

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سازمان و مدیریت خدمات بهداشتی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یداله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	۱۴۰۱/۷/۱	مقدمه ای بر کلیات مدیریت و سازمان	۱- دانشجو بتواند مهمترین اصول و مهارت‌ها و وظایف مدیریت را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند ابعاد و ویژگیهای سازمانهای بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۲	۱۴۰۱/۷/۸	سازمانهای بهداشت درمان در ایران	- دانشجو بتواند وظایف، اهداف و ساختار سازمانهای بهداشت درمان در ایران را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۳	۱۴۰۱/۷/۱۵	سازمانهای بهداشت درمان در جهان	- دانشجو بتواند مهمترین وظایف، اهداف و ساختار سازمانهای بهداشت درمان در جهان نظیر WHO, UNICEF, را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۴	۱۴۰۱/۷/۲۲	مفهوم سلامت، بیماری و روابط درون بخشی و برون بخشی	- دانشجو بتواند تعاریف سلامت و بیماری، را بیان کند. دانشجو بتواند اهمیت روابط درون و برون بخشی در سازمانهای بهداشت درمان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۵	۱۴۰۱/۷/۲۹	بخشهای ارایه کننده خدمات سلامت	- دانشجو بتواند بخشهای دولتی، خصوصی و خیریه در خدمات سلامت را نام ببرد و وظایف آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۶	۱۴۰۱/۸/۶	بیمارستان و عملکرد آن	۱- دانشجو بتواند وظایف و ساختار بیمارستانها را بیان کند. ۲- دانشجو بتواند شاخصهای عملکرد بیمارستان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۷	۱۴۰۱/۸/۱۳	مدلهای ارایه خدمات سلامت	- دانشجو بتواند انواع مدل‌های ارایه خدمات سلامت در جهان را توضیح دهد و آنها را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور	امتحان پایان ترم،

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۸	۱۴۰۱/۸/۲۰	انواع سطوح خدمات بهداشتی	-دانشجو بتواند خدمات پزشکی، درمانی و توانبخشی در نظام سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۹	۱۴۰۱/۸/۲۷	مدیریت خدمات اورژانس	-دانشجو بتواند انواع خدمات اورژانس ها در کشور را نام برده و تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۱۰	۱۴۰۱/۹/۴	آمورش پزشکی و نظام سلامت	-دانشجو بتواند جایگاه، اهداف و رسالت آموزش پزشکی در ایران را بیان کند و ارتباط آن را با نظام سلامت تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۱۱	۱۴۰۱/۹/۱۱	تامین اجتماعی و سلامت	-دانشجو بتواند اهداف و وظایف تامین اجتماعی و ارتباط مدیریت این بخش با سایر بخشهای سلامت توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۲	۱۴۰۱/۹/۱۸	بیمه و منابع مالی در سلامت	دانشجو بتواند: ۱- اهداف و وظایف سازمان های بیمه ای در ایران را بیان کند. ۲- منابع مالی در نظام سلامت را به تفکیک بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۳	۱۴۰۱/۹/۲۵	مدیریت منابع انسانی در سلامت	دانشجو بتواند: ۱- انواع روشهای تامین، بهسازی، نگهداری و کاربرد منابع انسانی در نظام سلامت را توضیح دهد. ۲- مراحل برنامه ریزی نیروی انسانی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،
۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۲	تحول و نوسازی سازمانی در نظام سلامت	-دانشجو بتواند روشها و استراتژیهای نوسازی سازمانی را در بخشهای بهداشت درمان تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۵	۱۴۰۱/۱۰/۹	ارزیابی مراقبت سلامت	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت و ضرورت کنترل و مراحل آن را بیان کنند. ۲- پایش و ارزشیابی را تعریف کرده و بتوانند آنها را با یکدیگر مقایسه کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم،

۱۶	۱۴۰۱/۱۰/۱۶	شاخصهای بین المللی سلامت و توسعه	دانشجو بتواند انواع شاخص ها و ویژگیهای یک شاخص مناسب بین المللی در سنجش سلامت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور	امتحان پایان ترم،
----	------------	----------------------------------	--	--------	----------------------	--------	---------------------------	-------------------

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
ارائه یک کار تحقیقاتی یا مقاله مرتبط به عنوان تکلیف دانشجو		ارزشیابی محتوا و نحوه ارائه تکلیف کلاسی	۲۵ درصد (۵ نمره)
حضور و مشارکت فعال دانشجو در مباحث کلاس		لیست حضور و غیاب و مشاهده عملکرد دانشجو	۲۵ درصد (۵ نمره)
امتحان پایان ترم		سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	۵۰ درصد (۱۰ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

### منابع:

- ۱- سیاستگذاری مراقبتهای بهداشتی درمانی ، دکتر پوررضا ، آخرین چاپ
  - ۲- مدیریت بهداشت درمان .دکتر آصف زاده، آخرین چاپ
  - ۳- بیمارستان چه نوع سازمانی است و چگونه کار میکند.دان گریفین ترجمه دکتر محمد عرب، آخرین چاپ
  - ۴- سازمان و مدیریت بیمارستان. دکتر ابراهیم صدقیانی، آخرین چاپ
  - ۵- اصول اندازه گیری کارایی و بهره وری . دکتر علی امامی میبیدی، آخرین چاپ
  - ۶- فصلنامه تامین اجتماعی ، موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی
  - ۷- اقتصاد مدیریت ، دکتر غلامحسین خورشیدی، آخرین چاپ
- Health Sector Reform : What about Hospitals, Who, Latest Edition
  - Private Participation in Health Services, April Harding, Alexander S.Preke, The World Bank, Latest Edition
  - Innovations in Health Service Delivery : the corporatization of public hospitals, Alexander S.Preke, April Harding, The World Bank, Latest Edition

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.